

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС №27

(протокол от 30.03. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №27
Е.Г. Дорогань

03 апреля 2023 г.



№ 42 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №27
за 2022 год**

1. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование в соответствии с Уставом Сокращенное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 МБДОУ ДС №27 |
| Дата создания образовательной организации | 1971 год |
| Юридический адрес | Россия, 353260, Краснодарский край, Северский район, село Львовское, ул. Ворошилова, д.10 |
| Фактический адрес | Россия, 353260, Краснодарский край, Северский район, село Львовское, ул. Ворошилова, д.10 |
| Режим работы | с 8.00 до 18.30 (10,5-ти часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ |
| График работы | пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 8.00 до 18.30 |
| Контактный телефон | 8 (86166) 3-77-86 |
| Адрес электронной почты | ds27@sevadm.ru |
| Адрес сайта | http://львовский.дс27рф/ |
| Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования. | I ступень - дошкольное общее образование Форма обучения - очная Язык обучения - русский |

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ ДС №27 (утверждён постановлением администрации МО Северский район № 3110 от 19.05.2015 г.)

–Лицензия на образовательную деятельность серия РО №030529 от 28.10.2011 г.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 233 кв. м. Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5,087 кв. м., в удалённости от центра села. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Цель деятельности МБДОУ ДС №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №27 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад рассчитан на 80 детей, имеются свободные места для комплектования.

В настоящее время детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ ДС №27 сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;

- 1 средняя группа – 16 детей
- 1 смешанная дошкольная – 20 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 43 | 85% |
| Неполная с матерью | 9 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| | | |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 41% |
| Два ребенка | 35 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №27

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|---------|----|------------|-----|---------|-----------------------------------|
| | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % воспитанников в в пределе нормы |
| | 11 | 21 | 39 | 74 | 3 | 5,6 | 53 | 95% |
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 23 | 39 | 74 | 2 | 3,8 | 53 | 97% |

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|--------------|--------------------------------|
|-------------------------|--------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №27 организована и ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №27, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

-«Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина.

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева

-«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

-«Приобщение к истокам русской национальной культуры»

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ ДС №27 реализует следующие направления:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 августа.

Обучение ведётся на русском языке.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ ДС№27 разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия по ДОУ, знакомство с группой, знакомство с Программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа ведётся по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

| Организация | Характер взаимодействия |
|---------------------|---|
| Другие ДОУ | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов |
| Детская поликлиника | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. |

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- -в работе РМО всех возрастных групп
 - провели мастер-классы для педагогов района
 - во многих творческих конкурсах в сети Интернет
- в творческих конкурсах совместно с воспитанниками:
 - День Космонавтики
 - День Победы
 - Пасха в кубанской семье
 - Неопалимая Купина
 - Дню Матери
 - Новогодний калейдоскоп

Семинары, вебинары, конференции

| Мероприятие | Количество участвующих | Количество мероприятий |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Семейный дневник как инновационная форма сотрудничества детского сада с семьёй | 1 | 1 |
| Воспитание патриота и гражданина России 21 века | 2 | 1 |
| Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС | 1 | 1 |
| Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства | 2 | 1 |
| Лэпбук как средство реализации ФГОС | 1 | 1 |
| Реализация ФГОС дошкольного образования | 1 | 1 |
| Установление контакта с учащимися в образовательном процессе | 1 | 1 |
| Защита прав детей в семье и детском саду | | |
| Общественное обсуждение ФОП (Федеральной образовательной программы дошкольного образования) | 1 | 1 |

Количество мероприятий и педагогических кадров, принимавших участие в конкурсах различного уровня:

| Уровень | 2022 | |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| | Количество участвующих | Количество мероприятий |
| муниципальный | 4 | 4 |
| региональный | 2 | 2 |
| всероссийский | 1 | 1 |
| международный | 4 | 2 |
| Всего | 29 | 14 |

Воспитанники учреждения принимали участие в следующих мероприятиях:

| Уровень участия | 2022 | |
|-------------------|---|---------------------|
| | Количество конкурсов, акций, выставок | Количество детей |
| внутри учреждения | 11 | 62 |
| муниципальный | 9 | 37 |

| | | |
|---------------|-----------|------------|
| региональный | - | - |
| всероссийский | 9 | 9 |
| международный | 12 | 12 |
| ВСЕГО: | 41 | 120 |

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат музыкального работника и воспитателя.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется в 2023 году подключение к Интернету.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС №27 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — совмещён с музыкальным;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Пополнили игровым оборудованием прогулочные веранды. Разбили клумбы, высадили рассаду цветов и кустарников; разбили фитоучасток и огород.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для

организации антитеррористической безопасности в 2023 году планируется капитальное ограждение, ПСД в процессе реализации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| | измерения | |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 53 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 53 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5 -часового пребывания | | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников. | человек (процент) | |
| | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) | человек | 2 (33%) |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | (процент) | |
| с высшей | | 1 (17%) |
| первой | | 1 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (34%) |
| больше 30 лет | | 2 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (17%) |
| от 55 лет | | 2 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (83%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |

| | | |
|--|--------|------------|
| инструктора по физической культуре | | <i>нет</i> |
| учителя-логопеда | | <i>нет</i> |
| логопеда | | <i>нет</i> |
| учителя-дефектолога | | <i>нет</i> |
| педагога-психолога | | <i>нет</i> |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | <i>8</i> |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | <i>0</i> |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | <i>нет</i> |
| музыкального зала | | <i>да</i> |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | <i>да</i> |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников.

Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.